

2026 国际研讨会论文分场报告时间表（第一分场）

2026 年 9 月 9 日（9:00am -10:20am）

场次 S1-01

地点：Blk 56-#02-01

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00181	周淑君、林俊玲、洪丽珊、符嫣倪、高茹	融合人工智能与元认知调控的探究式学习：促进华文课堂深度学习的教学设计与实践
AS-2026-00146	郑琇今、赵一瑾、陈敦琳、陈静庭	数码化背景下华文课堂中 21 世纪核心能力的培养研究
AS-2026-00004	李世芳	科技融合与全人教育：Scratch 编程与华文课程整合促进小学生适应性思维与价值观的实践研究

场次 S1-02

地点：Blk 56-#02-02

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00033	刘诗荟、杨雪晖	学习即评价导向下 AI 赋能小学华文反思型阅读教学：促进阅读理解与 21 世纪技能整合发展的实践研究
AS-2026-00051	马少文、邓慧珊	借助 AI 提升 FAST 写作技巧，促进学生评估素养发展
AS-2026-00052	郑玥	运用 SchoolAI 与 Padlet 辅助华文写作：提升小六高级华文学生写作能力的个案研究

场次 S1-03

地点：Blk 56-#02-03

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00034	焦福珍、王文俊、李春菊	以人工智能嵌入学习鹰架：运用 SLS 学习智能助理（LEA）支持不同学习准备度学生的写作教学
AS-2026-00142	吕佳、罗巧荃、陈芳妮	人工智能作为设计思维伙伴：小学华文阅读教学的实践历程
AS-2026-00049	常甜甜	人工智能驱动的小学华文早期识字教学：基于多模态游戏化与“形音义”转化的实践研究

场次 S1-04

地点: Blk 56-#02-04

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00085	龚成、王燕燕、徐金红、李伟慧、郑文佩、林恩齐	从教材设计到学习表现：基于《欢乐伙伴 2.0》的新加坡小学华文识字与拼音能力观察
AS-2026-00111	林素如、黄雪莉、方平萍	聚焦技能的线上学习：以百德小学的单元式学习模块为例
AS-2026-00096	张晓意、李如意、陈文慧、徐欣茹	小工具，大影响：用“魔法书写卡”看见结构——提升华文二语学生汉字书写能力的课堂应用实践

场次 S1-05

地点: Blk 56-#02-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00022	董焱、张传建、萧文忆、韩幸谕、李凯欣	基于语块理论的新加坡小学口语教学设计研究
AS-2026-00158	李婷婷	设计教育使华文学习“活”起来
AS-2026-00138	张芳	在华文教与学中培养二十一世纪适应性思维能力：以小学四年级高级华文口语技能为个案研究

场次 S1-06

地点: Blk 56-#02-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00091	李欢、尹剑、王娟、黄睿、许丽玲、穆志明	探究“避年”——大观念教学结合人工智能的文化学习
AS-2026-00105	关琴琴	在体验式学习理论下的儿童诗教学探索与实践——以新加坡义顺小学儿童诗工作坊为例
AS-2026-00088	吕伯宁	国际中文词汇学习智能体设计与应用

场次 S1-07

地点: Blk 56-#03-01

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00131	刘戡斯、韩幸谕、李崇芳、魏君如、赵娜	运用人工智能提升阅读理解评鉴题作答能力
AS-2026-00016	邱召祥、彭韵璇	让图“动”起来：具身认知视角下 AI 图生动画在小学看图作文教学中的应用
AS-2026-00157	黄文璇、卢颖、谢双	人工智能学习鹰架在小学华文阅读理解中的应用：提升学习动机与元认知能力的案例研究

场次 S1-08

地点: Blk 56-#03-02

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00041	葛燕妮	人工智能辅助的知识建构：利用反馈素养促进小学华文深度学习
AS-2026-00156	赵智勇、戴淑芬、林岚、冯俊玉、许荣强、李云	以 4C 框架赋能学生适应性思维发展——新加坡小学华文课堂的 PLC 实践
AS-2026-00100	吕铭佳	华文第二语言课堂中的教育与科技与人工智能：赋能与局限及其与教师主导教学的整合

场次 S1-09

地点: Blk 56-#03-03

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00023	肖川、陈亚凤、胡月宝	新加坡小学华文《欢乐伙伴》口语教材研究
AS-2026-00028	王佳佳、吴永赞	融合人工智能与结构化策略的小学华文表达与思维能力培养研究 —— 基于 5W1H 提问与 TREES 作答框架
AS-2026-00048	徐海、林晓雁、程莹莹、黄慧芬、颜娟	新加坡学生学习平台人工智能 (SALiS) 支持的对话式学习：促进小学华文批判性思维与元认知能力的发展

场次 S1-10

地点: Blk 56-#03-04

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00097	梁庆辉	在理工学院商务翻译课程中融入生成式人工智能的应用：运用 P.A.I.R. 框架提升批判思维与后编辑翻译技能的初步研究
AS-2026-00119	祝心若、陈志锐、胡向青	AI 赋能南洋题画诗的多模态文学教材开发与实践路径
AS-2026-00165	孙莉、胡月宝	语言生态对教材可读性的塑造机制 —— 基于中国与新加坡最具差异案例的比较研究

场次 S1-11

地点: Blk 56-#03-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00124	莫忠明、林耀祥、王达坤	从“数据驱动”到“数据为依据”：AI 赋能华文写作教学的设计与实践
AS-2026-00025	张建平、黄家汉	融合 Google 表单和 ChatGPT 的华文口语自主学习与评估系统的成效研究
AS-2026-00175	梁佩雲、金夢瑤、李卓軒	科技赋能下华语学习与中医药文化融合教学的创新实践——以「数码人文游艺馆」为例

场次 S1-12

地点: Blk 56-#03-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00140	黄循耀、吴世伟、柳岩	新加坡人工智能作文评改系统（AIMS）的应用效能与未来展望
AS-2026-00144	于莹、林秀莉	新加坡华文口语教学中的反馈循环设计 —— 人工智能辅助环境下的教学实践与优化
AS-2026-00150	刘慧凝、牛盛凯	通过 AIMS 和 ACT 框架提升学生反馈素养 —— 记叙文“详略得当”写作教学实践分享

场次 S1-13

地点: Blk 56-#04-04

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00134	叶慧敏、许薇、刘穗琼、黄露霆、叶怡吟、陈思好	AI 支持下的华文口语教学：从“表现导向”到“诊断——修正”的学习转向
AS-2026-00038	江岩霞、姚桂梅、张欣恩、刘桐睿	融合 AI 与线上协作的多方面论证教学实践：提升学生学习动机的研究
AS-2026-00164	毛丽妃	击破语文的困锁——谈 AI 时代中学华文文学教学的契机与突破

场次 S1-14

地点: Blk 56-#04-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00149	杜佳、郭秀芬、沈淑华	善用人工智能，激活学生思维 ——策略性引导学生提升批判性思维，提高辩论技巧
AS-2026-00045	叶语銮	借力 Edcafe Chatbot: 中学高华口试元认知与逻辑建构的培养策略与实践
AS-2026-00095	田筱芳、宋海燕、卓静扬	人工智能辅助的任务型学习在华文教学与学习中的应用

场次 S1-15

地点: Blk 56-#04-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00082	张薇、廖登丽、陈莉莉、许怡敏、黄承鸿、靳婵	做中学，说中练：AI 赋能任务型口语教学的课堂实践——以 G2/G1 口语教学为例
AS-2026-00021	徐琇涵、王学萍、吴玉凡	LangBuddy 支持下的差异化华语口语教学实践
AS-2026-00121	喻琳	AI 赋能下华文教师能力重塑的课堂实践及反思

场次 S1-16

地点: Blk 56-#04-07

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00151	李冬梅、王润佳	AI 时代的 21 世纪技能培养: 自我参照式评价与觉察策略
AS-2026-00104	盛丽春、许宝玲、林晓坚、雷红	融合同侪互评与 AI 学习助手的思维能力培养研究
AS-2026-00125	陈广通	职前华文教师对人工智能辅助评价的观念研究

场次 S1-17

地点: Blk 56-#04-08

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00009	陈欣、颜梓恩	运用人工智能结构反馈提升学生 PEEL 段落写作能力的教学实践
AS-2026-00086	王丽、李依诺、宋姝喆	新加坡中学华文议论文写作反馈系统的使用体验研究
AS-2026-00080	高安吉、许佩娟	影子神话: 悟空 —— 融合多元智能与人工智能的中学华文叙事写作教学实践研究

场次 S1-18

地点: Blk 56-#04-09

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00018	钟韵宜、林恩齐、苏志丽	新加坡中学高级华文阅读素养评估: 纸质与数字阅读任务研究
AS-2026-00019	靳鑫	线上多模态教学对香港南亚裔留学生自我效能感的影响研究 —— 基于香港南亚裔留学生的访谈分析
AS-2026-00050	相墨芳苗、杨蕾	汉语二语感想文写作评分量表的开发、应用与效果探讨 —— 以日本大学中文专业学生为对象

2026 国际研讨会论文分场报告时间表（第二分场）

2026 年 9 月 9 日（1:20pm -2:30pm）

场次 S2-01

地点：Blk 56-#02-01

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00008	董亚茹、张楠、王文俊、李春菊	让阅读“看得见”：以 SLS 与元认知策略提升高年级华文理解力
AS-2026-00159	郭宏伟、吕玮、杨志伟	通过人工智能反馈与同侪互评促进学生的会话能力
AS-2026-00057	陈杞帷、洪慧仪	人工智能驱动的元认知双循环：提升第二语言口语表达

场次 S2-02

地点：Blk 56-#02-02

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00032	夏露、杨雪晖	AI 赋能低年级华文识词与朗读教学的实践研究
AS-2026-00115	林俊玲、刘艺蕾	通过人工智能游戏与聊天机器人提升小学生基础华文口语能力
AS-2026-00123	何国蕊	关键科技应用 (KAT) 赋能的口语鹰架：以信息-逻辑差驱动二语思维显性化与语言转化

场次 S2-03

地点：Blk 56-#02-03

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00069	李红玉、张涓涓、张海燕、林英璟、许丽玲、黄丽冰	让汉字学习“活”起来——低年级识字教学新尝试
AS-2026-00102	陈思慧、黄雅靖、罗茜、洪贤顺	科技赋能下的母语阅读差异化提问策略研究——基于六层次阅读能力系统的实践
AS-2026-00118	陈伟华、杜萍萍、吴丽心	融合资讯科技与设计思维及 E21CC 的小学华文应用学习实践研究——以《一千桶水》为例

场次 S2-04

地点: Blk 56-#02-04

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00030	王娟、刘诗荟、于乃姗、蓝俊杰	人机协作视角下基于苏格拉底提问的命题(情境)作文写作教学研究
AS-2026-00077	白杰	建构可视化与逻辑化结构: 结合 AI 反馈提升高华作文写作能力
AS-2026-00058	刘畅、王娟	思维显性化视角下语境词义推测思维结构的建构研究——以新加坡联华小学四年级为例

场次 S2-05

地点: Blk 56-#02-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00024	郑红宇、曾晶、王心琳	人物视角推理策略结合 AI 互动问答的阅读理解教学实践
AS-2026-00177	林岚	AI 赋能低准备度学生的口语学习
AS-2026-00179	蔡颖涵、王园清、苏文辉	基于学习分析与真实情境任务的低准备度学习者华文口语表达能力提升教学实践

场次 S2-06

地点: Blk 56-#02-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00081	韩轶婷、李伟慧、王燕燕	探索新加坡小学低年级学生的华文休闲阅读与读写能力发展: 动机因素与多模态学习体验初探
AS-2026-00083	林来发	基于变易理论与最近发展区的分层教学对小学四年级看图作文能力的影响研究
AS-2026-00137	洪丽珊、黄迎恬、黄歆棣	从觉察出发: 小六阅读理解中元认知支架渐退的课例研究

场次 S2-07

地点: Blk 56-#03-01

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00145	杨婉玉、沈文砚、黄庭煜、余金河、潘佳宜	促进反馈运用的 SAFA：小学生的思考伙伴——新加坡正华小学初探
AS-2026-00094	张连航	古詩中的價值觀——如何培養小學生透過古詩學習傳統價值觀
AS-2026-00108	王宇航、樊文琦、谢嘉敏、陈怡芳	双层叙事结构（SPARK+“鱼圆串”）在华文写作教学中的构建与应用——基于 Chatbot 支持的设计型研究

场次 S2-08

地点: Blk 56-#03-02

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00132	冯丽珊、郭馨钰、温韞	生成式人工智能促进新加坡小学华文汉字学习——以多模态反馈支持无缝学习应用为例
AS-2026-00068	刘玲珠	通过元认知嵌入式写作鹰架促进学生写作能力的内化
AS-2026-00074	林晓庆	从线上协作到人工智能辅助：提升小学华文第二语言作文内容与描写能力的教学策略实践

场次 S2-09

地点: Blk 56-#03-03

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00122	杜昕、林美君	从平行课程的视角看新加坡推广华文学习委员会的活动设计及成效
AS-2026-00135	孙志伟	创意写作教学如何重塑新加坡华文文学生产机制
AS-2026-00011	文恬静	从文本阅读到文化对话：华文课堂跨文化教学的实践探索

场次 S2-10

地点: Blk 56-#03-04

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00003	阮氏惠、吴明玉	海阳省各家企业的汉语学习要求实际考察与材料编写启发
AS-2026-00059	朴爱华	电写时代汉字圈华文学习者的汉字教学策略重构
AS-2026-00133	刘小凡、周芳萍、刘树佳	国际本科生商务中文词汇学习策略研究：使用特征、群体差异与策略关联

场次 S2-11

地点: Blk 56-#03-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00035	刘锐、陈怡璇	华文术语区域变异及其对专门用途汉语教学的挑战
AS-2026-00054	歐喜強、王政渝	飲食華語的學習需求與教學設計：以華文菜名為例
AS-2026-00060	郑贵猛	越南南部华文教学的现实困境与资源共创路径

场次 S2-12

地点: Blk 56-#03-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00136	赖丽丽、温琇雯、傅珣、姚栢雁	运用人工智能教育工具促进元认知发展与深化议论文写作学习
AS-2026-00092	许昱晗	圈内与圈外：AI 辅助华文议论写作教学中教师角色的动态转换
AS-2026-00130	刘玉玲、郑慧欣	结合 SLS 与 AIMS 等人工智能工具的任务型华文教学

场次 S2-13

地点: Blk 56-#04-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00178	于小雁、郭秀芬、吴敏慧	在记叙文写作中培养学生 21 世纪能力（E21CC）的课堂实践研究 ——基于自我参照式评估的视角
AS-2026-00110	彭利瑞	融合 SFBT 与 Notebook LM 提升中四高级华文学生阅读理解能力的实践研究
AS-2026-00099	杨爱群、郑荣胜、丁忆雅、李华、李雨婕	协作学习与互评运用口语教学的设计与实践

场次 S2-14

地点: Blk 56-#04-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00143	陈凤仪、纪佩君	AI 时代下相互教学法在中学华文阅读理解教学中的应用与效能探究
AS-2026-00070	林婉妍、林莉萍、何美慧	基于 SOLO 的跨学段文化学习发展路径研究
AS-2026-00029	李彩韵、李岚花、李凯渊、蔡国荣	从理解到迁移：人工智能辅助下的词语分层教学实践

场次 S2-15

地点: Blk 56-#04-07

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00129	苏志丽、李丽、陈玉云、司衍兴、徐铭	新加坡中学生课后生活中的华语使用情况：基于访谈的观察与思考
AS-2026-00073	张利励、余欣儒、梁瑜倩、温乃慧	一条新闻一台戏
AS-2026-00126	杨蕾、吉野孝介、植屋高史、高思暢	师评与学生互评在汉语作为第二语言议论文写作中的评估效度对比

场次 S2-16

地点: Blk 56-#04-08

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00106	黄璜、江凌	以真实性评估为导向的《拉子妇》教学实践
AS-2026-00120	李霖、刘瑞金	让古典走进现实：基于戏剧表演与真实性评估的古典文学教学探索
AS-2026-00087	葛琦霞	華文閱讀教學的文本選擇與教學設計新途徑：具身認知理論的觀點

场次 S2-17

地点: Blk 56-#04-09

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00053	沈淑华、蒋政音	从“执行”到“主导”：新加坡高中生华文任务型教学的重构与 AI 实践
AS-2026-00114	曹剑东、孙晓军、曹昕欣	AI 在学生信息素养培养中的应用 ——以中国通识课程为例
AS-2026-00072	林丹薇	探究式学习与互动式人工智能聊天机器人在高中 H1 华文口试教学中的应用——以口头报告训练为例

2026 国际研讨会论文分场报告时间表（第三分场）

2026 年 9 月 9 日（2:50pm - 3:40pm）

场次 S3-01

地点：Blk 56-#02-01

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00047	王佩芬、元小静、王娟	基于执行功能的 5-7 岁儿童华语口语教学研究——以新加坡为背景
AS-2026-00167	程秋涓	共享阅读对双语儿童的双语学习与社会情感技能的影响

场次 S3-02

地点：Blk 56-#02-02

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00002	王芳芳、高元杰、宋汶哲、欧阳昕昕	融合差异化教学的探究式华文学习：提升学生 21 世纪技能的教学实践
AS-2026-00063	白洁尹	《两扇窗，一个世界：比较语言探究作为高小华文跨文化素养培育策略的行动研究》

场次 S3-03

地点：Blk 56-#02-03

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00026	杨雪晖、朱圣洁	超语实践、构思鹰架与 AI 个性化支架支持低准备度学生看图作文的课堂探究
AS-2026-00013	郑志明、孙一凤、茹淑钧、张琮、林岚	教师干预对新加坡华文第二语言学习中学生关联感与动机的影响

场次 S3-04

地点：Blk 56-#02-04

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00036	苏婷婷、舒小美、梁明云	渐进阅读模型在小学早期阅读启蒙中的应用
AS-2026-00113	韩址晋、王凯民、蔡慧满、陈依雯	“视觉化”阅读：利用颜色标记法理清小学华文文本逻辑的实践研究

场次 S3-05

地点: Blk 56-#02-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00046	董文艳、郑迎江	促进学生批判性思维技能发展的经典阅读教学设计——以新加坡小学高年级华文课堂为例
AS-2026-00079	高源	广泛阅读与语言能力的培养：以两批新加坡小学五年级学生为例

场次 S3-06

地点: Blk 56-#02-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00128	林进展、汤俊杰、林美君、黄循耀、陈雁妮、徐铭	鹰架支持在中学 G2 华文阅读与写作教学中的形态研究
AS-2026-00127	Zhang Xiaomeng, Cheong Choo Mui, Li Qingyang, Zhu Xinhua, Xiao Tong	From learning capacity to performance: The mediating role of online reading strategy use in linking self-directed learning and academic buoyancy to digital reading (Presenting in English) 从学习能力到学习表现：在线阅读策略使用在自我导向学习与学业韧性影响数字阅读中的中介作用

场次 S3-07

地点: Blk 56-#03-01

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00180	王学萍、郭秀芬	在写作反馈循环中强化学生的主体性：人工智能情境下反馈向学习的转化
AS-2026-00160	高璐、梁境逸	AIMS 支持下的差异化写作评估与反馈实践——以新加坡中学华文写作为例

场次 S3-08

地点: Blk 56-#03-02

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00103	徐金红	遇见古诗：华文二语课堂中的古诗多模态教学与文化遗产
AS-2026-00161	王燕燕	新加坡小学华文教材的继承与发展

场次 S3-09

地点: Blk 56-#03-03

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00109	黄志筠	生成式 AI 融入真实情境任务：新加坡 IHL 学生 AI 素养发展先导研究
AS-2026-00066	西 香织	从“能翻译”到“能表达”：提示方式对日本学习者口语反应时间及教学启示

场次 S3-10

地点: Blk 56-#03-04

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00101	吴世伟	回首来时路：双语环境下新加坡华文教学的演变——基于《华文老师》期刊（1987–2026）的历时分析
AS-2026-00071	吴福焕、赵春生、吴世伟、高松	个人学习设备在新加坡中学华文课堂中的应用——基于师生的调查反馈

场次 S3-11

地点: Blk 56-#03-05

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00014	徐萍	AI 口语练习平台在中学华文口试中的应用研究——基于自我调控学习循环模型的实践
AS-2026-00067	董沛然	谷歌教室在中学华文教学融合式学习中的角色：以技术教学内容知识（TPACK）的视角综述

场次 S3-12

地点: Blk 56-#03-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00020	黄琬婷	日本大學第二外語華語教育現狀分析
AS-2026-00089	郑熠	汉语方向补语的体化用法及其习得研究——以“起来”为中心

场次 S3-13

地点: Blk 56-#04-08

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00112	黄溱倪、丁超、卓锦榕、唐安琼、卢静、沈一峰	光伟中学华文学困生学习困难的成因分析与教学干预研究
AS-2026-00055	安凤云、张卫东、王燕春	在自我导向学习中培养学生的适应性思维

场次 S3-14

地点: Blk 56-#04-09

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00163	朱海滨、孙鹤、黄龙翔	新加坡学前华文教师 AI 素养现状调查研究——基于 MAILS 框架的实证分析
AS-2026-00172	任祉劼	新加坡多语生态下识字障碍儿童中文超语功能代偿模型建构

场次 S3-15

地点: Blk 56-#04-07

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00171	宁家颖	不同地区青少年汉语教材的本土化设计与文化呈现比较——以新加坡《欢乐伙伴》、菲律宾《菲律宾华语课本》与蒙古《蒙博汉语教材》为例
AS-2026-00174	赵舸含	生成式人工智能赋能文学教学中诗歌表现手法教学的提示语设计与教学流程研究

场次 S3-16

地点: Blk 56-#04-06

摘要编号	作者	题目
AS-2026-00162	陈文雅、朱丽丽	三管齐下：以多元策略培养学生母语口语表达自信
AS-2026-00043	曾毅平	20 世纪东南亚的华文师范教育及其当代启示