

2023 国际会议论文和主题分场报告时间表

2023 年 9 月 6 日 (9:00-10:00)

小学

主持人: 杨庆年

地点: LT51B (Level 4)

摘要编号	作者	题目
110	王昊、汪玲、许爱荔	因材施教——差异教学于五年级课文教学中的设计与实践
154	肖川、陈亚凤、胡月宝	探索小学华文口语教材研究的新视角

中学

主持人: 汤俊杰

地点: Blk 51 #06-01 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
164	刘冬梅、卢敏财、吉羽、陈涟英	对新闻语料进行探究式学习
148	康贤斌、林慧勉、汤俊杰、李西尧	依循男生的学习特点进行教学设计

小学

主持人: 杨雪晖

地点: Blk 51 #06-02 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
23	黄诗媛、何小莉、林欣儿	通过体验式学习模式激发低年级学生学习华语的兴趣
18	杨雪晖、黄诗媛、何小莉、冼明慧、林欣儿、王水竹	小学一年级下册教材学生错别字现状调查与分析- 以新加坡醒南小学为例

小学

主持人: 焦福珍

地点: Blk 51 #06-03 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
21	樊娜娜	借助语音识别技术、从口头作文过渡到书面作文的写作入门教学模式研究
6	焦福珍	增强现实技术对小学生第二语言口语学习的影响

初级学院

主持人：张曦姗

地点：Blk 51 #06-04 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
36	甘永川、张曦姗	“作为学习的评估”的教学探索---- 以高中 H1 华文为例
40	张建平、张建立、林巧、张曦姗	ORIT 语文教学模式的设计与实践新探---- 以高中 H1 华文为例

小学

主持人：周淑君

地点：Blk 51 #06-09 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
49	黄睿、程莹莹	使用差异化的成功标准评估学生的写作以提高写作能力
46	陳思雲、周淑君	寓教于乐——通过桌面游戏轻松学习听说

小学

主持人：闵玉

地点：Blk 51 #06-10 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
60	田相栋、辛家彬	运用量表提升学生的写作能力 ——以五六年级高华学生为例
113	郭宏伟、杨志伟、叶璎慧、张志达、黄琬荃	通过写作的自评与互评培养学生的评价素养

中学

主持人：唐维新

地点：Blk 51 #06-11 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
85	陈一连、丁超、黄溱倪、林锴纹	新加坡中学华文教材的演进与教学反思
94	李洁芳、彭志全、邝晓颖、梁颖	深耕玩乐是拓展研究的最高境界

中学

主持人：刘丽萍

地点：Blk 51 #06-12 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
88	刘欣	如何通过有效提问进行“从读到写”的教学迁移
119	盛丽春、许宝玲、林晓坚、戴小瑾、胡晓苏、雷红	放声思考与华文阅读教学-来自中学课堂的案例实验与观察

小学

主持人：赖俊方

地点：Blk 51 #06-13 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
5	曹骝、郭莉培、和本捷	甲骨文寻根与穿越之旅 —— 五年级《汉字王国》生活看板教学实践
43	金彩云	小学华文深化阅读技能的探索与实践 —— 混成式学思达学习模式下的探索

小学

主持人：冯思韵

地点：Blk 51 #07-01 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
68	刘增娇	基于虚拟学习社区的协作学习模式
145	孙健菽	浅析现代信息技术在华语教学中的应用 —— 以 Blooket 游戏化教学为例

高等学府

主持人：郑俪萱

地点：Blk 51 #07-02 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
28	林林、李冠穎	中文教師對於評估之認知：中文做為第二語言/外語的研究
147	赵家璇	HSKK 口语自动化评分初探——以 SCT 测试为参考

初级学院

主持人：郭圆圆

地点：Blk 51 #07-03 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
77	丁忆雅、郑荣胜	情境教学法在高中 H2 华文与文学戏剧教学的实践--以本地戏剧《嗷呖店》为例
105	庄祖邦、孙晓军、曹昕欣、吴丽诗、杨淑闳、曹剑东	开卷考试作为形成性评估手段之教学研究 —— 以新加坡初院翻译和中国通识课程为例

高等学府

主持人：余雯欣

地点：Blk 51 #07-04 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
80	张辰婧	南洋华文文学在华文教学中的应用
136	张珂	新格局、新需求、新领域：国际中文文化教学中的当代中国解读与教学接口

中学

主持人：陈玮英

地点：Blk 51 #07-07 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
16 (取消)	范钊君	探索美術元素在二語小學生寫景古詩「意象」教學中的成效——以 AI 作畫教學馬致遠《天淨沙·秋思》為例
97	彭志全、梁穎	香港非華語學習中文課程及統一籌辦的重要性

中学

主持人：冼睿萱

地点：Blk 51 #07-09 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
64	邱欣燕	反馈可视化的成效——以记叙文写作教学为例
109	林婉妍、饶涖清、苏莉芳、蔡心恬、胡诗薇	基于可视化的思维培养议论文的写作能力

高等学府

主持人：黄欢娜

地点：Blk 51 #07-10 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
160	白睿	四款常用的游戏教学软件平台对本地华文教学的影响
166	沈然	针对华文学习 APP 中拼音教学的研究

小学

主持人：黄茵绮

地点：Blk 51 #07-11 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
14	吴永赞、王娟、 刘宏燕、谢梦辉	利用变易理论和 C-R-I 思维框架改善小学高华学生对人物评价题的表现
35	郑红宇、谢梦辉、王 心琳、邝家仪、胡秋 云	利用 5E 教学模式进行混合式阅读的策略

中学

主持人：周芳源

地点：Blk 51 #07-12 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
25	程静、王润佳	通过探究—讨论式教学模式提升学生的批判性思维能力
26	杨玲玲	“线上 + 线下”混合式写作教学——以中一高华《华文伴我行》单元二为例

中学

主持人：莫凤玲

地点：Blk 51 #07-13 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
47	黄海英	运用学生学习平台（SLS）进行差异化教学 --- 以中三普通学术课程议论性文体教学为例
143	林秋雁、陈佩遐、莫 凤玲	“以学习为导向的评价”的中学课堂实践——以中三课程议论文单元为例

2023 年 9 月 6 日（10:30-11:30）

中学

主持人：吴世伟

地点：LT51B (Level 4)

摘要编号	作者	题目
69	俞晓琴、叶语銮、王 方	新闻语料嵌入单元教学的 SLS 课程设计初探
139	吴世伟、郭旺霖、周 德成	广泛阅读计划的规划与实施

中学

主持人：李冬梅

地点：Blk 51 #06-01 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
52	王润佳、姚逸思	通过趣味化差异教学提升华文阅读兴趣：以华文故事书阅读为例
118	尹娜、谭婷、 杨淑雯	SOLO 分类评价理论在华文阅读教学和写作教学中的运用 --- 中学景物描写教学设计初探

小学

主持人：郑迎江

地点：Blk 51 #06-02 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
27	董焱	新加坡语境下的中小学华文教学衔接教师学习共同体发展研究
56	郑迎江	STP 框架下的差异教学——教师理念与实践的个案研究

小学

主持人：周恩国

地点：Blk 51 #06-03 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
92	胡锦翰、篮玉如、 郑培宇	探究 3D 头像聊天机器人促进新加坡小学生华语口说能力、学习态度与沟通行为的影响
132	张玮芳、陈民珮、庞欣、王雅铃	实践 AI 对华语口语学习的应用

小学

主持人：王娟

地点：Blk 51 #06-04 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
13	朱圣洁、王娟	批判性思维指导下的高年级高华命题作文教学——以义顺小学五年级高华“我是小作家”项目为例
9	王娟、韩慧莲、 郭薇、梅嘉丽	小学中年级高级华文有效的阅读教学模式

小学

主持人：董亚茹

地点：Blk 51 #06-09 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
12	关琴琴、方佩珊、徐欣茹、朱圣洁	变易理论指导下的新加坡小学低中年级学生写作教学研究——以义顺小学二、三年级为例
121	董亚茹、吴淑清	评估为学习理念的可见的学习模式与课堂实践 ~ S.P.A.C.E.教学策略提升小学看图作文内容写作

高等学府

主持人：李丽

地点：Blk 51 #06-10 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
93	祝梓萌	机遇与挑战：生成式对话 AI 与华文教学
151	张孟乔	浅论华文教学短视频制作的原则和框架

高等学府

主持人：韩轶婷

地点：Blk 51 #06-11 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
137	史力文	ACTFL Can-do Statement 自我评估对中文学习的反拨作用——以新加坡中文学习者为例
138 (取消)	冯晨	商务汉语考试 (BCT) 写作测试分析及国际推广

初级学院

主持人：刘鹏

地点：Blk 51 #06-12 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
63	王桂云、陈彬蓉、马筠慧、姚和平	三类互动作用理论和可视化思考常规视域下的阅读教学 -- 以高中 H1 华文教材为例
102	何珈葦、李焕玲、刘妙莲、林丹薇、黄国华、蒋菁	微写作在高中 H1 华文作文教学中的应用策略——以记叙文写作为例

高等学府

主持人：胡向青

地点：Blk 51 #06-13 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
108	鄭曉穎、彭志全、李潔芳、梁穎、林俊潮	參考生態系統理論探討家長參與對中文二語學習動機的影響：以香港非華語家長教育講座為例
130	蔡沁希	基於社交媒體的二語師資培訓內容初探：以培訓教師使用多媒體進行教學為例

高等学府

主持人：冯思韵

地点：Blk 51 #07-01 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
29 (取消)	余虹	基于问题解决的项目式教师培训课程设计
83	孙玮蔓	同聲旁的形聲字教與學初探

中学

主持人：郑俐萱

地点：Blk 51 #07-02 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
74	江南	相同任务，差异引导 ——浅论差异教学之分层设计
81	叶语銮、徐小红、吴玉凡	差异教学理念下 E 晨读教学模式的设计与实践

高等学府

主持人：郭圆圆

地点：Blk 51 #07-03 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
61	张袁月	国际中文教师胜任力培养的产教研协同模式
127	白雪敏、胡月宝	混合学习体验现象描述分析-以新加坡小学华文教师为例

小学

主持人：余雯欣

地点：Blk 51 #07-04 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
11	林素如、姚丽萍	差异化课堂中的线上多模态学习站
10	葉璽仸、刘懿缘、汤谨穗	如何运用 D.I.C.E 策略提升写作能力

小学

主持人：陈玮英

地点：Blk 51 #07-07 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
96 (取消)	胡育凡	歌曲在小学华语课堂教学中的实践运用
101	孙明明、黄文蕙、谢双	小学华文课中利用通用学习设计来优化学习体验和加强语言技能的案例分析

中学

主持人：冼睿萱

地点：Blk 51 #07-09 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
24	毛永清	通过短视频制作进行华文 教学初探
141	何姝眉	基于信息通讯技术的华文非正式学习

中学

主持人：黄欢娜

地点：Blk 51 #07-10 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
75	李爱丽、赖惠祺、康露、林莉萍	基于“扶放有度”支架式教学模式的阅读理解教学设计

2023年9月6日（13:00-14:00）

No	地点	呈现者	机构	主持人	题目
1	LT51A (Level 4)	张萱萱	义安理工学院	冯思韵	双剑合璧：在线服务学习与项目学习
2	LT51B (Level 4)	胡月宝 孙莉	国立教育学院	胡月宝	新加坡双语社会情境变迁与母语教学
		罗庆铭			新加坡小学华文教材词汇演变的量化分析
3	LT51C (Level 4)	梁佩云	香港教育大学	梁佩云	華語教育中的跨語言實踐：香港中學課堂一瞥
		张紫薇 梁佩云			香港小學華語課堂的跨語言實踐研究
4	LT51D (Level 4)	张丽妹 范静晔 李丽 韩轶婷	新加坡华文教研中心	张丽妹	新时代、新科技：后疫情时代的华文教与学
5	LT51E (Level 8)	林苇叶 谢锡金 钟竹梅 周璟禾 吴鸿伟 林颖儿	香港大学 香港理工大学 &香港大学	汤俊杰	亚洲阅读能力评估——PIRLS2021 亚洲四地（新加坡、香港、澳门、台湾）阅读表现与因素的网络分析
		祝新华 穆润 钟竹梅 张晓梦			本科初级写作者学术写作中的引文实践：同一作者 L1 中文和 L2 英文间的比较分析
6	LT51F (Level 8)	張連航	香港教育大学	張連航	華語教育中的跨語言實踐：香港各類中文課程及所面對的挑戰與機遇
		廖先			探討執行功能與跨語言綜合寫作的關係：一項先導研究
7	LT51G (Level 8)	林进展 龚成 周红霞	新加坡华文教研中心	林进展	新加坡华文教研中心教学资源及配套分享

2023年9月6日（14:30-15:30 或 14:30-16:00）

小学

主持人：韩轶婷

地点：LT51A (Level 4)

摘要编号	作者	题目
31	李世芳、翁家敏、李佳育	融合虚拟现实与差异性教学实现自主学习
41	杜慧颖、陈妙欣、杨偲琦	寓教于乐，寓学于趣 —— 菩提学校“字谜花园”华文教学辅助活动
125	刘宇婧、胡月宝	新加坡《小学华文欢乐伙伴》阅读教材与教法研究——以五年级上册核心教材为例

小学

主持人：林进展

地点：LT51B (Level 4)

摘要编号	作者	题目
57	沈文砚、陈碧诗	快乐学、开怀谈：五年级差异性口语教学配套
62	林佩仪、黄嗣程、黄庭煜、余金河、黄苏珊	探究式学习在新加坡小学四年级华文课上的应用
33	葛燕	小学华文教学中的探究式学习

中学

主持人：黄循耀

地点：LT51C (Level 4)

摘要编号	作者	题目
73	陈星辉	结合资讯科技来乐学成语
149	高丽云	探讨教师在生成 AI (Generative AI) 辅助环境中为学生提供有效反馈的关键作用——以 ChatGPT 为例
112	黄循耀	2021 中学华文课程数码资源的设计理念与实践

中学

主持人：陈广通

地点：LT51D (Level 4)

摘要编号	作者	题目
48	徐萍	通过同侪互评与自评提升中学生的华语口语能力
128	尤亮、郭静怡、万瑶、李颖	通过评量表来提升学生在口试和写作方面的表现
51	陈广通	替代性评价的可行性分析：一个校群的经验

高等学府

主持人：刘振平 地点：Blk 51 #06-01 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
86	尹漪天	汉语拼音教材编排与教学设计
111	吕明璋、刘振平	《欢乐伙伴》编写理念分析及对国际华文教材编写的启示
115	刘振平	新加坡华文教育中“讲好华人故事”案例库建设研究

中学

主持人：江凌 地点：Blk 51 #06-02 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
117	周亮、潘家宜、江晓慧、罗国兰、连国安	让课外阅读“挤”进课堂——泛读书籍阅读课堂教学实践
114 (取消)	劉從心、林俊潮	概念驅動下的中文二語聽力教學設計
104	江凌、许昱晗	引入元认知促进自主积极学习的文学教学策略

中学

主持人：蔡一飞 地点：Blk 51 #06-03 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
45	王方、余巧玲、赖文樑、李运动	通过模拟新闻主持人提升学生的口语表达能力
89	黄璜	合理应用科技辅助教学——以中学高华词语和成语教学为例
135	蔡一飞	浅谈微电影在华文教学中的运用

小学

主持人：黄文璇 地点：Blk 51 #06-04 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
91	江韵蕊、倪春鸿、吕芊玲、王昭予、张东波	新加坡读写障碍双语学童汉字正字法意识及其与识读和听写水平的相关性
30	凌豪强、朱圣洁、黄慧芬、刘秀球、李丽丹	研究思维可视化工具“主题”对提升学生概括归纳文中主要信息的技能的影响- 以新加坡小学四年级为例
98	黄文璇	小学华文写作课中利用元认知作为学习的评估来培养学生自我调节能力的案例分析

中学

主持人：萧苇苇

地点：Blk 51 #06-09 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
72	杨洁、沈源源、蔡小凤	通过搭建学习鹰架提升学生的口语表达能力
32	萧苇苇、林婉青、黄良玉	鹰架教学和归纳推理视角下的口头报告教学实践研究 ---- 以中学高级华文为例

中学

主持人：郑慧贞

地点：Blk 51 #06-10 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
70	张颂恩、黄秋莺	“RVFM 课间好时光” ——通过校园广播电台营造有利于学习与使用华文华语的环境
44	郑慧贞、周倩薇	ClassPoint-- 通过科技与游戏元素促进学生有效学习

初级学院

主持人：江滨

地点：Blk 51 #06-11 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
3	安凤云、张卫东、王燕春	以“问题导向”激发“自我导向”
37	江滨、何美慧、王真满	居家学习日的活动设计与探索——以高中 H1 华文为例

中学

主持人：洪丽珊

地点：Blk 51 #06-12 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
1	梁加慧	探讨以科技辅助的同侪互评对中一高华学生情境作文写作能力的效用
2	洪丽珊、麦敏馨、高毅、白巧玲、郑凯欣、李洋	以评价的方式来促进学生的表达发展

中学

主持人：王学萍

地点：Blk 51 #06-13 (Level 6)

摘要编号	作者	题目
59	蔡珮琳、苏矜运	将“自我决定论”用于新闻教学设计，让华文学习乐起来

107	王学萍、陈利婷、陈昱熹	悦学跃成长
-----	-------------	-------

高等学府

主持人：冯思韵

地点：Blk 51 #07-01 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
129	王若莹	《HSK 标准教程 1》汉语拼音教材编排与教学设计分析
159	吴福焕、郭明杰、黄慧明	新加坡教学核心研究计划简介——兼谈华文教学改变

小学

主持人：郑俪萱

地点：Blk 51 #07-02 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
19	马少文、黄毓婷、杨若嫔	使用互评与自评促进写作教学实践 -以新加坡小学中高年级学生为例
140	王宇航	使用“鱼圆串情节推进法”，提升新加坡小学生华文写作能力

初级学院

主持人：郭圆圆

地点：Blk 51 #07-03 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
39	何慧芳	开展专题导向学习，提升学生课外文学赏析能力
55	黄易亭、张水福、郭兰花	语文教学中的探究式学习——以中学高华低年级教材为例

小学

主持人：余雯欣

地点：Blk 51 #07-04 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
15	王佳佳、吴永赞	利用可视化思维与差异教学提高学生构思情境和命题作文能力
158	吴晓彤	求知若“科”，学而有“技”——论资讯科技在小学华文教学中的实践

小学/中学

主持人：陈玮英

地点：Blk 51 #07-07 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
------	----	----

58	杨彩辉	显性思维在写作教学中的运用
100	周旖婷	积跬步以至千里——论认读教学的策略尝试与心得

小学

主持人： 冼睿萱 地点： Blk 51 #07-09 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
103	刘世维； 蒋鸣； 黄分俐	利用翻转学习提高六年级学生学习华文的动力、参与度和认知能力
131	韩址晋； 王凯民； 刘怡杏	鹰架理论在口语训练中的应用

小学/中学

主持人： 黄欢娜 地点： Blk 51 #07-10 (Level 7)

摘要编号	作者	题目
17	林岚、周麟、赵智勇	在口语教学中赋予学生批判性思维
84	丁超、卓锦榕、沈一峰、唐安琼、罗绵君、卢静	利用故事骰子提高中一学生的写作能力